

**Stanowisko**  
**Regionalnej Sekcji Nauki**  
**Regionu Śląsko-Dąbrowskiego NSZZ Solidarność**  
**w sprawie prac nad ustawą o szkolnictwie wyższym**

Katowice, 24.04.2017

Regionalna Sekcja Nauki Regionu Śląsko-Dąbrowskiego NSZZ Solidarność wyraża następujące stanowisko w sprawie prac nad ustawą o szkolnictwie wyższym:

1. Kształtowanie nowej ustawy o szkolnictwie wyższym powinno odbywać się przy uwzględnieniu konstytucyjnych uprawnień partnera społecznego jakim jest związek zawodowy NSZZ Solidarność, a w szczególności Krajowa Sekcja Nauki NSZZ Solidarność, zgodnie z deklarowaną przez rząd RP wolą dialogu społecznego. Realny wpływ na postać prawa ma uwzględnienie postulatów Związku na etapie przygotowań projektu, a nie dopiero po jego skierowaniu do publicznej dyskusji.
2. W konsultacjach zmian prawa należy uwzględniać głos całego środowiska akademickiego. Jego reprezentatywnym przedstawicielstwem jest Krajowa Sekcja Nauki NSZZ Solidarność, której członkami są nauczyciele akademicy, a także pracownicy nie będący nauczycielami (administracyjni, techniczni, biblioteki i obsługi), stanowiący około połowy środowiska akademickiego.
3. Niedopuszczalnym jest pominięcie spraw pracowniczych w nowej ustawie, co wynika z wypowiedzi przedstawicieli Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Prawa pracownicze powinny być zapisane bezpośrednio w ustawie lub zagwarantowane w Ponadzakładowym Układzie Zbiorowym Pracy zawartym z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Sprawy pracownicze, w szczególności dotyczące wynagrodzeń pracowników uczelni, powinny być uzgadniane na wszystkich szczeblach z reprezentatywnymi związkami zawodowymi.
4. Reforma szkolnictwa wyższego powinna zapewnić podstawowe warunki do działania istniejących uczelni publicznych. Wymaga to zwiększenia finansowania publicznego szkolnictwa wyższego z budżetu państwa, które musi zapewniać jego dostępność także w mniejszych ośrodkach, umożliwiając dalszy regionalny i krajowy rozwój społeczny oraz gospodarczy.
5. Ustawa powinna wykluczać radykalne zmiany finansowania uczelni publicznych, bez racjonalnych możliwości dostosowania ich działania do

nowych zasad, tak jak ma to miejsce przy nowym algorytmie, kiedy zmniejszone finansowanie uczelni, występuje równocześnie z potrzebą nagłego zwiększenia zatrudnienia nauczycieli akademickich.

6. Reforma szkolnictwa wyższego nie może zamykać drogi realizacji badań naukowych oraz rozwoju kariery naukowej osobom, które na to zasługują, lecz pochodzą spoza głównych centrów naukowych.
7. Należy przyspieszyć rozwój młodych pracowników naukowych. Habilitacja nie powinna być warunkiem dalszego zatrudnienia i pełnienia funkcji w nauce. Konieczne jest podniesienie poziomu prac dyplomowych oraz doktorskich.
8. Nie powinny być tworzone tzw. uczelnie dydaktyczne, które nie prowadzą badań naukowych.
9. Należy przywrócić kompetencje decyzyjne kolegialnym organom uczelni, jednoznacznie określając podział kompetencji wykonawczych organów jednoosobowych oraz uchwałodawczych organów kolegialnych. Autonomia uczelni w praktyce, nie może być rozumiana jako autonomia jednoosobowego organu uczelni.
10. Wybór rektora przez gremia spoza uczelni stoi w sprzeczności z autonomią uczelni.
11. Wybór rektora, jak innych organów jednoosobowych decydujących o zatrudnieniu pracowników, powinien być dokonany przy znaczącym udziale także pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.
12. Należy zachować świadczenia socjalne, jak między innymi: Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych (naliczany z odpisu wynagrodzeń za rok poprzedni, dla wszystkich uczelni jednakowo w wysokości 6,5%), dodatkowe wynagrodzenie roczne, urlopy naukowe, urlopy dla poratowania zdrowia.
13. Statutom uczelni należy postawić wymóg precyzyjnego ujęcia ustroju uczelni, ograniczającego tworzenie zbędnych wewnętrznych zarządzeń.
14. Należy ograniczyć biurokrację na uczelniach, która stała się wielką uciążliwością w pracy naukowej i dydaktycznej.

Przewodniczący  
Regionalnej Sekcji Nauki  
Regionu Śląsko-Dąbrowskiego NSZZ Solidarność

Kazimierz A. SICIŃSKI